



Southern Avenue CHARTER SCHOOL

Política de participación de padres y familias en la escuela

2025-2026

Revisado el 27/08/2025

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Escuela Charter Southern Avenue Recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Esta política establece las expectativas de la escuela para la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará diversas actividades específicas de participación de padres y familias. Además, se incorpora al plan escolar que se presenta a la agencia educativa local (LEA).

Escuela Charter Southern Avenue Acepta implementar los siguientes requisitos según lo descrito en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y hacer que la política de participación de padres y familias esté disponible para la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente cualquier comentario familiar sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
- Participación de padres y familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B)Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(DO)las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y

(D)se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Escuela Charter Southern Avenue tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

- Organizar reuniones específicas para recopilar la opinión de las familias sobre la Política de Participación de Padres y Familias.
- Brindar a los padres oportunidades para compartir sugerencias y hacer preguntas sobre las políticas y programas de participación de la escuela.
- Distribuir encuestas anuales y de mitad de año a los padres para recopilar información sobre actividades de participación, accesibilidad y necesidades.
- Ofrecer encuestas en varios idiomas y formatos (impresos, en línea) para llegar a todas las familias.
- Invitar a los padres a participar en comités para ayudar en la planificación y revisión de las iniciativas de participación familiar y el uso de los fondos del Título I para la participación familiar.
- Incluir a los padres como participantes activos en las reuniones del SIP para discutir estrategias de participación familiar y evaluar su efectividad.
- Brindar oportunidades para que los padres brinden comentarios sobre las prácticas de participación durante las conferencias y los eventos de aprendizaje familiar.
- Presentar datos sobre la participación y la retroalimentación de los padres durante las reuniones de evaluación de fin de año.
- Utilizar las aportaciones de las familias para orientar las mejoras en las actividades de participación, las políticas y las prioridades de financiación para el próximo año escolar.
- Mantener un enfoque de puertas abiertas donde las familias puedan enviar comentarios, recomendaciones o inquietudes en cualquier momento a través del correo electrónico, buzones de sugerencias o aplicaciones de comunicación escolar.

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Escuela Charter Southern Avenue tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente, y alentar e invita a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles

sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias, la política de participación de padres y familias de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

Las reuniones se llevan a cabo dos veces por año escolar, por la mañana y por la tarde, para informar a las familias sobre los requisitos del Título I y la participación de SACS, así como los derechos de las familias a participar.

Esta reunión brinda a las familias oportunidades para difundir información y distribuir copias de la política revisada de participación de padres y familias.

COMUNICACIONES

Escuela Charter Southern Avenue tomará las siguientes acciones para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se pueden proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender.
- La política se enviará a casa con los estudiantes en su paquete de comienzo de año.
- Se distribuirán y revisarán copias durante la Reunión Anual de Padres del Título I.
- La política se publicará en el sitio web de la escuela y se incluirá en el manual de la escuela.
- Habrá copias impresas disponibles en la oficina principal y en todas las reuniones de padres a pedido.
- Las familias que se inscriban a mitad de año recibirán la póliza durante el proceso de inscripción/registro.
- Se proporcionarán versiones traducidas al idioma del hogar de las familias, en la medida de lo posible.
- Sitio web de la escuela: se actualiza periódicamente con anuncios, fechas de reuniones, detalles del programa y boletines informativos.
- Aplicaciones de comunicación para padres con mensajes oportunos, recordatorios y actualizaciones de eventos.
- Boletines/carpetas escolares semanales enviados a casa en las mochilas de los estudiantes.
- Mensajes de texto y alertas automatizadas para compartir recordatorios y anuncios urgentes.
- Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo al menos dos veces al año con un horario flexible.
- Marquesinas escolares y tableros de anuncios utilizados para publicar fechas y eventos importantes.
- Plataformas de redes sociales para destacar los próximos programas y celebraciones.

- Toda comunicación se proporcionará en un lenguaje sencillo y familiar y se traducirá en la medida de lo posible.
- Los materiales estarán disponibles en letra grande o en formato digital a pedido para familias con discapacidades u otras necesidades.
- Las reuniones se llevarán a cabo en horarios flexibles (mañana/tarde) y se ofrecerán opciones virtuales cuando sea posible.
- Se proporcionarán servicios de cuidado infantil e interpretación en reuniones clave para fomentar la participación.

PACTO ESCUELA-PADRES

Escuela Charter Southern Avenue con tomaré las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Envíe invitaciones a través de folletos, boletines, alertas de texto, sitio web de la escuela y ClassDojo/Remind.
- Proporcionar traducción de todas las invitaciones y materiales en los idiomas nativos de las familias.
- Programe varias sesiones (mañana/tarde) para permitir que asistan más padres.
- Proporcionar cuidado de niños y refrigerios ligeros para aumentar la participación.
- Presentar el propósito del pacto según lo exige el Título I.
- Compartir el pacto existente para su discusión.
- Revisar los datos de desempeño de los estudiantes, los objetivos escolares y los estándares estatales para garantizar que el pacto se alinee con las necesidades de mejora de la escuela.
- Recopile aportes durante las reuniones a través de debates guiados y grupos de trabajo.
- Combine los comentarios de los padres, maestros y administradores para redactar el pacto actualizado
- Asegúrese de que el pacto refleja la responsabilidad compartida entre la escuela, las familias y los estudiantes para mejorar el rendimiento académico.
- Presentar la versión final a las familias y a la dirección del colegio para su aprobación.
- Obtenga las firmas necesarias de los padres, maestros y el director.
- Envíe copias a casa al comienzo del año escolar y póngase a disposición en las conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar versiones traducidas y guardar copias adicionales en la oficina de la escuela.
- Evaluar y revisar el pacto cada año con el aporte continuo de la familia para reflejar las necesidades y objetivos actuales.

RESERVA DE FONDOS

Si corresponde, Escuela Charter Southern Avenue tomará las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

- Proporcionar una descripción general de la asignación de fondos para la participación de padres y familias y los usos permitidos de los fondos.
- Utilice un lenguaje sencillo y familiar y gráficos o diapositivas visuales para aclarar la información.
- Ofrecer materiales traducidos y servicios de interpretación según sea necesario.
- Ofrecer opciones matutinas, vespertinas y virtuales para llegar a la mayor cantidad de familias posible.
- Asegúrese de que los materiales estén disponibles en los idiomas que hablan las familias y en formatos accesibles.
- Brindar oportunidades durante las reuniones para que las familias hagan preguntas y compartan aportes sobre las prioridades de financiación.
- Revisar los resultados de la encuesta y los comentarios durante las reuniones de liderazgo escolar y de asesoramiento de padres.
- Priorizar actividades y programas según las necesidades identificadas por los padres.
- Mantener la transparencia explicando cómo se tomaron las decisiones y cómo los fondos beneficiarán a las familias y a los estudiantes.
- Evaluar la efectividad de las actividades financiadas al final del año escolar.
- Utilice los comentarios de la familia para orientar las revisiones del plan presupuestario del año siguiente.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Escuela Charter Southern Avenue coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Asociarse con organizaciones locales sin fines de lucro, grupos religiosos y organizaciones cívicas para proporcionar recursos como útiles escolares, tutoría, tutoría y programas extraescolares.
- Busque donaciones de materiales, incentivos y servicios (por ejemplo, útiles escolares, refrigerios para noches familiares, tarjetas de regalo para incentivar la asistencia).
- Trabajar con empresas para patrocinar eventos de participación familiar y talleres académicos.
- Coordinar con los departamentos de salud locales, clínicas y proveedores de salud mental para organizar evaluaciones de salud para las familias.

- Compartir información sobre programas de asistencia comunitaria.
- Mantener una lista de socios aprobados para agilizar los servicios de apoyo a las familias.
- Programe reuniones periódicas con socios comunitarios para alinear los programas con las necesidades de las familias y los estudiantes.
- Comparta información sobre los recursos comunitarios disponibles durante las reuniones de padres, boletines, sitios web y redes sociales.
- Asegúrese de que los materiales se proporcionan en los idiomas nativos de las familias y en formatos accesibles.
- Recopilar comentarios de las familias sobre la eficacia de los servicios prestados.
- Ajustar y ampliar las asociaciones para abordar las necesidades emergentes de las familias y los estudiantes.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Escuela Charter Southern Avenue proporcionará capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo instructivo, a los directores y otros líderes escolares y al resto del personal, con la ayuda de las familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de las familias, y en cómo llegar a las familias, comunicarse con ellas y trabajar con ellas como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre las familias y la escuela mediante:

- Estrategias efectivas de participación familiar y técnicas de comunicación.
- Capacidad de respuesta cultural y abordaje de las barreras a la participación.
- Estrategias para organizar noches académicas, charlas de datos y conferencias de padres y maestros que empoderen a las familias.
- Capacitación en el uso de plataformas tecnológicas para mantener una comunicación consistente.
- Plantillas para debates sobre pactos entre la escuela y los padres y estrategias para involucrar a las familias en el establecimiento de objetivos.
- Los equipos de cada grado colaboran para diseñar noches y talleres curriculares adaptados a la familia.
- Nuevos maestros emparejados con maestros mentores capacitados en prácticas de participación familiar.
- Observaciones entre pares sobre estrategias de comunicación efectiva entre el aula y la familia.
- Utilizar información para fundamentar futuros temas de capacitación para el personal.
- Participación en conferencias de participación familiar patrocinadas por el estado o el distrito (por ejemplo, eventos ESSA y Título I).
- Sesiones de apoyo a familias de estudiantes multilingües, estudiantes con discapacidades y familias económicamente desfavorecidas.

Escuela Charter Southern Avenue proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias según la Sección 1116, según lo soliciten las familias mediante:

- Los padres demuestran tradiciones culturales, estrategias de aprendizaje en el hogar o conocimientos

específicos del idioma para ayudar al personal a brindar un mejor servicio a familias diversas.

- Las familias ayudan al personal a planificar, organizar y coorganizar noches de alfabetización, noches STEM y otros eventos de participación, modelando la asociación en acción.
- Las familias comparten historias de éxito sobre asociaciones que apoyaron el crecimiento de sus hijos, fomentando la empatía y la construcción de relaciones entre el personal.
- Revisar y ajustar periódicamente el contenido de la capacitación en función de los aportes del personal y de la familia.
- Resalte las estrategias exitosas en los boletines y las reuniones de personal para fomentar la coherencia y celebrar las asociaciones sólidas.

COMPONENTE DE POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

La política escolar de participación de padres y familias puede incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta significativa con las familias, decida llevar a cabo para fortalecer la capacidad de las familias para participar en la escuela y apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la Sección 1116(e) de la ESSA. Indique cuáles de los siguientes componentes discrecionales (opcionales) de la política escolar de participación de padres y familias implementará la escuela para mejorar la colaboración entre las familias y la escuela:

Involucrar a las familias en el desarrollo de la formación de educadores

- Invitar a las familias a participar en comités de planificación, consejos asesores y grupos focales que identifiquen las necesidades de capacitación del personal.
- Recopilar información de encuestas familiares, buzones de sugerencias y evaluaciones posteriores al evento para dar forma a futuros temas de desarrollo profesional.
- Incluir a padres seleccionados como presentadores invitados o panelistas durante los talleres del personal para compartir experiencias y estrategias de la vida real que respalden el éxito de los estudiantes.

Proporcionar la formación en alfabetización necesaria para las familias

- Ofrecer noches de alfabetización familiar (estrategias de lectura, juegos fonéticos, integración de matemáticas y alfabetización) cuando no haya otras fuentes de financiación disponibles.
- Asegúrese de que los materiales de capacitación están disponibles en los idiomas nativos de las familias y en formatos accesibles para todos.

Pagar los gastos razonables y necesarios para las actividades de compromiso

- Utilice los fondos del Título I para cubrir refrigerios livianos, para que los padres puedan asistir a eventos escolares, conferencias y talleres.

Capacitar a las familias para mejorar la participación de otras familias

- Ofrecer talleres entre pares, círculos de discusión y sesiones de tutoría dirigidos por padres con experiencia sobre temas como la navegación en programas escolares o el apoyo al aprendizaje en el hogar.
- Reconozca a estos líderes familiares públicamente en eventos y boletines para fomentar la participación continua.

Ofrecemos horarios flexibles y conferencias en casa

- Programe reuniones en distintos horarios (mañana, tarde, noche y opciones virtuales) para satisfacer las necesidades de las familias trabajadoras.
- Cuando las familias no puedan asistir a las conferencias en el campus, organice reuniones en el hogar o en la comunidad con maestros, instructores o enlaces familiares.
- Ofrecer conferencias virtuales a través de Google Meet para aumentar el acceso para los padres con desafíos de programación o transporte.

Adoptar e implementar enfoques modelo para la participación de los padres y la familia

- Resalte y replique estrategias exitosas de otras escuelas del Título I, como sesiones de “Universidad para padres” o charlas sobre datos de estudiantes.
- Celebre y comparta las mejores prácticas durante las reuniones de profesores y los consejos asesores de padres.

Establecer un Consejo Asesor de Padres en todo el Distrito

- Celebrar reuniones periódicas del consejo (presenciales y virtuales) para revisar los planes, presupuestos e iniciativas de participación del Título I.
- Compartir las notas y recomendaciones de las reuniones del consejo con el equipo de liderazgo de la escuela y la comunidad de padres más amplia.

Desarrollar roles para organizaciones comunitarias y religiosas

- Asociarse con empresas locales, grupos religiosos, bibliotecas y organizaciones cívicas para brindar apoyo como útiles escolares, incentivos, tutoría y programas extraescolares.
- Invitar a los socios a copatrocinar talleres (por ejemplo, clases de nutrición, noches familiares STEM o sesiones de ayuda con las tareas).
- Reconocer públicamente las contribuciones de los socios en eventos y boletines para fomentar la colaboración sostenida.

Apoyos clave para garantizar el éxito

- Proporcionar servicios de traducción/interpretación, materiales accesibles y cuidado de niños en todos

los eventos enfocados en la familia.

- Recopile datos de asistencia, encuestas de comentarios y hojas de registro para monitorear la participación y orientar las mejoras.
- Evalúe estas estrategias anualmente y revise las actividades en función de los aportes de la familia y los datos de resultados de los estudiantes.