



Pacto entre la escuela y los padres

2025-2026

Revisado el 27/08/2025

Propósito del Pacto

Este Pacto entre la Escuela y los Padres describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los rigurosos estándares académicos del Estado de Tennessee.

Desarrollado conjuntamente

El Pacto Escolar de Southern Avenue Charter School se desarrolla conjuntamente con padres, familias, educadores y partes interesadas de la comunidad, de conformidad con el Título I, Parte A (ESSA §1116). Las aportaciones se recopilan a través de la Reunión Anual del Título I, los consejos asesores de padres/sesiones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO), grupos focales y encuestas escolares (disponibles en varios idiomas y formatos accesibles) y se incorporan a un borrador que las familias y el personal revisan y aprueban anualmente. El pacto define la responsabilidad compartida del personal escolar, los padres y los estudiantes para mejorar el rendimiento académico y especifica prácticas de comunicación bidireccionales y significativas. El pacto final se distribuye a principios de año, durante la matriculación de nuevos estudiantes y en las reuniones de padres y maestros, y se publica en el sitio web de la escuela/sede principal, con copias traducidas y servicio de interpretación disponible a solicitud. Cualquier revisión se fecha y se comparte en un plazo de cinco días lectivos. La escuela mantiene agendas, registros de asistencia (nombres/firmas/cargos), actas y capturas de pantalla para documentar los diferentes métodos de distribución y la participación continua de las familias para el cumplimiento del Título I.

Responsabilidades de la escuela

La escuela, como escuela Título I, hará lo siguiente:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un entorno de aprendizaje de apoyo que permita a todos los niños cumplir o superar los estándares académicos de Tennessee.
- Ofrecer aulas seguras, positivas e inclusivas que fomenten la curiosidad, el respeto y el amor por el aprendizaje.

- Alinear toda la instrucción a los Estándares del Estado de Tennessee y utilizar datos para guiar las prácticas de enseñanza. •Proporcionar programas e intervenciones de apoyo (RTI², tutoría, instrucción en grupos pequeños) para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes.
- Celebrar conferencias anuales de padres y maestros en horarios convenientes para discutir este pacto en relación con el rendimiento académico del niño.
- Informar periódicamente a los padres sobre el progreso de los estudiantes a través de informes de progreso, boletines de calificaciones, llamadas telefónicas, correos electrónicos, conferencias de padres y maestros y plataformas en línea.
- Brindar acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para que los padres visiten las aulas, se ofrezcan como voluntarios y observen actividades instructivas con programación previa.
- Comunicar toda la información a las familias en un lenguaje claro y comprensible para la familia y, cuando sea posible, en el idioma que se habla en el hogar.

Responsabilidades de los padres/familia

Nosotros, como padres y familiares, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo mediante:

- Asegurarse de que el niño asista a la escuela diariamente, llegue a tiempo y esté listo para aprender. •Monitorear la asistencia, la realización de tareas y el uso apropiado del tiempo extracurricular y tecnológico.
- Leer las comunicaciones de la escuela y de los docentes, firmar planificadores y responder con prontitud según sea necesario.
- Participar, en la medida de lo posible, en las oportunidades de toma de decisiones relativas a la educación de nuestros hijos.
- Ofrecerse voluntariamente en el aula, en eventos escolares o en consejos asesores de padres cuando esté disponible. •Fomentar el uso positivo del tiempo fuera de la escuela a través de la lectura, el estudio y actividades de enriquecimiento.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, talleres y eventos de participación familiar para aprender estrategias que apoyen el éxito de los estudiantes en casa.

Responsabilidades de los estudiantes

Yo, como estudiante:

- Ven a la escuela a tiempo todos los días, listo para aprender.
- Seguir las reglas de la escuela, mostrar respeto por mí mismo, por mis compañeros de clase y por el personal de la escuela. •Completar las tareas y trabajos de clase lo mejor que pueda y pedir ayuda cuando sea necesario. •Asumir la responsabilidad de compartir la información y las comunicaciones de la escuela con mi familia. •Esforzarse por alcanzar o superar los estándares académicos de Tennessee.

Construyendo una sólida alianza entre el hogar y la escuela

La escuela y las familias trabajarán juntas para:

- Mantener una comunicación regular, bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela a través de boletines, correos electrónicos, llamadas telefónicas, conferencias, aplicaciones escolares y notas enviadas a casa.
- Proporcionar comunicaciones y avisos en idiomas que las familias puedan entender siempre que sea posible.
- Ofrecer múltiples oportunidades de participación (como noches curriculares, talleres de alfabetización y matemáticas y reuniones de mejora escolar) para fortalecer la asociación en apoyo del logro estudiantil.

Revisión anual del Pacto

La escuela revisará y modificará el pacto anualmente con aportes de las familias, los estudiantes y el personal en reuniones de padres, consejos asesores y mediante encuestas.

El pacto se discutirá en las conferencias anuales de padres y maestros para reforzar las responsabilidades compartidas y revisar el progreso del niño hacia el cumplimiento de los estándares académicos del estado.

Comunicación

- Paquetes de comienzo de año y carpetas de inscripción: se envía una copia impresa a casa la primera semana y en la admisión de nuevos estudiantes.
- Reunión anual de padres del Título I: pacto revisado y distribuido; preguntas y respuestas para las familias.
- Conferencias de padres y maestros: pacto discutido en relación con el progreso de los estudiantes; se recolectan firmas.
- Carpetas de envío a casa para el aula: distribución a nivel docente
- Sitio web de la escuela y portal para padres: PDF publicado y texto accesible; guardado en una sección claramente etiquetada como “Título I/Participación familiar”.
- Aplicaciones de mensajería para toda la escuela (ClassDojo): enlace al compacto + breve resumen en lenguaje accesible para toda la familia.
- Correo electrónico y SMS/SchoolMessenger (RoboText): enlace directo y copia adjunta; recordatorios después de las revisiones.
- Publicaciones en redes sociales (Facebook/Instagram): anuncio con enlace al pacto.
- Recepción y vestíbulo: ejemplares impresos en exhibición; código QR para la versión digital.
- Colaboradores comunitarios (biblioteca pública, centros comunitarios, organizaciones extraescolares/religiosas): ejemplares disponibles en las sedes de los colaboradores.
- Traducción y accesibilidad: versiones en idiomas locales, letra grande y apoyo de intérprete a pedido.
- Revisiones y redistribución: vuelva a publicar y enviar nuevamente dentro de los 5 días escolares posteriores a cualquier actualización, marcada
- Reconocimiento bidireccional: líneas

de firma de padre/tutor, maestro y estudiante (o firma electrónica a través de formulario/portal).

Firmas

Al firmar a continuación, reconocemos que hemos leído y aceptamos las responsabilidades descritas en este Pacto entre la escuela y los padres y nos comprometemos a trabajar juntos para ayudar a nuestro hijo a tener éxito académicamente.

Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Estudiante: _____ Fecha: _____

Director: _____ Fecha: _____

La Escuela Charter Southern Avenue reafirma su compromiso de brindar igualdad de acceso y oportunidades a todas las familias. El pacto se distribuye en formato impreso y digital al inicio de cada año escolar y está disponible en los idiomas principales de las familias, previa solicitud.