



## **Southern Avenue Charter School** **Programa de participación de los padres / apoyo** **familiar**

*La participación de los padres es la piedra angular de Southern Avenue Charter School*

- Los padres deben ser voluntarios diez (10) horas (por familia) cada semestre en el colegio.
- Se anima a los padres a participar en actividades escolares de recaudación de fondos y / o contribuciones corporativas.
- Las horas de los voluntarios se registrarán y mantendrán en la oficina principal de cada edificio,
- Los padres pueden programar y realizar horas de voluntariado todos los días entre las horas de:
  - a) 7:30 a.m. -- 8:00 a.m.
  - b) 2:30 p.m. -- 3:00 pm.
- Los maestros proporcionarán a cada voluntario una lista de áreas de enced y tareas.
- Los padres son responsables de asegurarse de que su hijo asista a la escuela todos los días, llegue a tiempo y esté vestido con el uniforme escolar.
- Los padres son responsables de asegurar que su hijo duerma la cantidad adecuada cada noche para asegurarse de que el estudiante esté descansado y listo para aprender todos los días.
- Los padres son responsables de leerle a su hijo o de que su hijo lea un mínimo de 20 minutos por noche, 5 noches a la semana. (Otros miembros de la familia también pueden leerle al niño)
- Se requiere que los padres firmen el contrato del Programa de Apoyo Familiar y estén de acuerdo en participar como condición para la inscripción en Southern Avenue Charter School.
- La participación de los padres es OBLIGATORIA

---

### CONTRATO DE APOYO FAMILIAR

- Estoy de acuerdo en apoyar el desempeño académico de mi hijo comunicándome regularmente con el maestro de mi hijo o con los miembros del equipo de apoyo académico, y asistiendo a las conferencias de padres y maestros.
- Estoy de acuerdo en asistir a la orientación para padres, reuniones de padres y otros eventos patrocinados por la escuela según lo programado o requerido.
- Estoy de acuerdo en ofrecerme como voluntario un mínimo de diez (10) horas por semestre, un total de 20 horas durante el año escolar.

*Al firmar este contrato, entiendo que estoy de acuerdo con las pautas y responsabilidades mencionadas anteriormente. También entiendo que si no me adhiero a estas pautas, la inscripción futura de mi hijo en la Escuela Autónoma de Excelencia Académica y Artes Creativas de Southern Avenue puede verse afectada.*

Firma del Padre / Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

***Revisado el 30/8/23***



## **Southern Avenue Charter Elementary School**

*de Excelencia Académica y Artes Creativas ESSA Acuerdo Escuela-Maestro-Padre*

La Escuela Primaria Autónoma Southern Avenue ha desarrollado conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que se renovará durante las conferencias de padres.

Este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo los padres ayudarán a desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

### **ACUERDO DE LOS PADRES**

Es importante que asuma un papel más responsable para ayudar a mi hijo. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente: (Cualquier persona que esté interesada en ayudar a este estudiante puede firmar en lugar del padre).

- Ver que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
- Apoye a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.
- Establezca un tiempo para la tarea y revíselo con regularidad.
- Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Anime los esfuerzos de mi hijo y esté disponible para preguntas.
- Manténgase al tanto de lo que está aprendiendo mi hijo.
- Proporcionar una tarjeta de la biblioteca a mi hijo.
- Leer con mi hijo y dejar que mi hijo me vea leer.
- Asegúrese de que mi hijo use el uniforme requerido y lo use correctamente.
- Ofrézcase como voluntario para trabajar en la escuela de mi hijo en diversas capacidades.
- Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los altos estándares del estado.
- Anime a mi hijo a ser respetable.
- Proporcionar los materiales necesarios para la instrucción de mi hijo.
- Comunicarme con los maestros con frecuencia para discutir el progreso y el comportamiento de mi hijo.
- Asista a las reuniones, conferencias y talleres programados para padres.

Firma de los padres \_\_\_\_\_

### **ACUERDO DEL ESTUDIANTE**

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asiste a la escuela con regularidad.
- Llegue a la escuela a tiempo y asista a todas las clases todos los días.
- Use uniformes todos los días.
- Venga a la escuela todos los días con bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Desempeñarme a mi nivel más alto de aprendizaje todos los días.
- Completar y devolver las tareas asignadas.
- Respete las horas regulares de estudio.
- Respetar a los demás.
- Seguir todas las reglas que gobiernan la conducta de los estudiantes en mi escuela.
- Observe y siga las políticas y los procedimientos del salón de clases.
- Asumir la responsabilidad de mis acciones y calificaciones y cooperar con los demás para que pueda recibir una educación de calidad.

Firma del estudiante \_\_\_\_\_



## **Southern Avenue Charter Elementary School**

*de Excelencia Académica y Artes Creativas ESSA Acuerdo Escuela-Maestro-Padre*

### **ACUERDO DEL PROFESOR**

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcione tareas significativas para los estudiantes.
- Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
- Anime a los estudiantes y padres proporcionando informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes.
- Utilice actividades especiales en el aula para que el aprendizaje sea agradable.
- Informar a los padres sobre las políticas y los procedimientos de la tarea y el salón de clases.
- Anime a los padres a visitar y / u observar el salón de clases de sus hijos con regularidad.
- Pida a los padres que ayuden en la escuela.
- Brindar instrucción que fomente altas expectativas académicas y proporcionar asignaciones de clase desafiantes y emocionantes.
- Mantener una comunicación continua con los padres proporcionando información sobre el progreso del estudiante.
- Ser un modelo de aprendizaje de por vida para mis alumnos.
- Determinar las necesidades educativas del estudiante y ajustar la instrucción para adaptarse a esas necesidades.
- Exigir una mayor cooperación y participación de estudiantes y padres.

Firma del maestro \_\_\_\_\_

### **ACUERDO PRINCIPAL**

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo, seguro y eficaz que permita una comunicación entre el maestro, los padres y el alumno.
- Anime a los maestros a que proporcionen tareas para el hogar con regularidad que refuercen la instrucción en el aula.
- Hacer cumplir las políticas de uniformes escolares y del distrito.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un aprendizaje eficaz y de apoyo.
- entorno que permite a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Brindar oportunidades múltiples / flexibles para conferencias de padres y maestros para discutir el pacto en lo que se refiere al logro de un niño en particular.
- Proporcione tiempo para escuchar las preocupaciones de los estudiantes.
- Proporcione tiempo para escuchar las preocupaciones de los padres.
- Anime a los maestros a que proporcionen regularmente tareas para el hogar que sean una extensión de instrucción en el aula.
- Alentar a los maestros y estudiantes a tener altas expectativas académicas, sociales, emocionales y físicas.
- Anime a los maestros y estudiantes a que siempre se respeten a sí mismos, a los demás y a la propiedad.
- Dar a conocer ampliamente las expectativas cuando los estudiantes y los padres entren por las puertas de la escuela.
- Mantener una comunicación abierta con los padres (llamadas telefónicas, conferencias, reuniones de padres, visitas de los padres).
- Involucrar a los padres como asistentes en el día a día de la escuela.
- Ayude a fomentar un entorno escolar en el que los educadores trabajen en colaboración todos los días para que los logros de los estudiantes se alcancen a un nivel superior.

Firma del director \_\_\_\_\_

*Revisado el 30/8/23*